



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
školy a školského zariadenia
v šk. r. 2021/2022



Základná škola, Námestie sv. Ignáca 31, Leopoldov

Adresa: Námestie sv. Ignáca 31/28, 920 41 Leopoldov

Webové sídlo: www.zsleopoldov.edupage.org

Kontakty:

zsleopoldov@gmail.com

0911 494 443

Riaditeľ školy: PhDr. Miroslava Valková

Zástupca riaditeľa: Mgr. Mária Andrášiková, štatutárny zástupca

Mgr. Miriam Šantavá

Rada školy: Predsedníčka: Alena Moravčíková

Podpredsedníčka: Gabriela Suchánková

Členovia: Miroslava Ďuráková;

Daniela Fratričová, Mgr. Róbert Levčík,

Žaneta Malovcová, Ing. Gabriela Smerigová;

Ing. Kristína Bajtalová, Gabriela Halásová,

Ing. Tomáš Kamenár, Mgr. Richard Slovák

Zriadovateľ:

Mesto Leopoldov

Adresa: Hlohovecká cesta 104/2, 920 41 Leopoldov

Primátorka: Mgr. Terézia Kavuliaková

Kontakty:

+421 33 734 22 07

mesto@leopoldov.sk

1) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov:

RADA ŠKOLY – bola konštituovaná 10. októbra 2021 v počte 11 členov. Na ustanovujúcom zasadnutí bola do funkcie predsedníčky zvolená Alena Moravčíková.

V uplynulom školskom roku zasadala dvakrát 10. 10. 2021 a 27. 06. 2022 – personálne zmeny, organizácia školského roka 2021/2022, aktualizácia počtu žiakov v triedach, protipandemické opatrenia a s nimi spojené zmeny v organizácii vyučovania a hodnotenia žiakov, zhodnotenie školského roka, príprava školského roka 2022/2023

METODICKÉ ORGÁNY – pracovali podľa vlastných plánov práce, ktoré vychádzali z úloh ŠkVP, Sprievodcu školským rokom a boli súčasťou Plánu práce školy. Vyhodnotenie ich činnosti, ako aj vyhodnotenie činnosti jednotlivých koordinátorov je podkladom pre túto správu.

Metodické orgány zasadali prezenčne i online, na stretnutiach sa zaoberali:

METODICKÉ ZDRUŽENIE UČITEĽOV I. ST. a ŠKD viedla: Mgr. Renáta Ščasná

Zasadalo 5-krát

- plán práce, aktualizácia ŠkVP, rozdelenie žiakov do oddelení, aktivity, metodické pokyny a povinné kontrolné práce, portfólio žiaka, TVVP, overenie nadobudnutých vedomostí počas dištančného vzdelávania, celoslovenské testovanie pohybovej výkonnosti žiakov 1. a 3. ročníka, gestorstvo súťaží, aktivity a ich obsahová náplň, oboznámenie sa s dokumentáciou začlenených žiakov, IVP jednotlivých žiakov, informácie o priebehu a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, spôsoby vyučovania v prípade nástupu žiakov do školy, miera trvácnosti vedomostí žiakov z mimoriadneho obdobia, plnenie TVVP, začlenenie žiakov z Ukrajiny do triedneho kolektívu, práca s nimi počas vyučovacieho procesu i mimo neho, hodnotenie žiakov z Ukrajiny, zhodnotenie činnosti MZ a ŠKD, navrhované odporúčania na šk. rok 2022/2023, vyhodnotenie výstupných previerok a diktátov.

PREDMETOVÁ KOMISIA PRÍRODOVEDNÁ viedla: Mgr. Alena Moravčíková

PREDMETOVÁ KOMISIA SPOLOČENSKOVEDNÁ viedla: Mgr. Gabriela Zacharová

Zasadali každá 5-krát

- plán práce, aktualizácia ŠkVP, aktivity, metodické pokyny na hodnotenie – váha známok, hodnotenie žiakov z Ukrajiny, povinné kontrolné práce, delenie žiakov na skupiny, portfólio žiaka, TVVP, overenie miery trvácnosti vedomostí počas dištančného vzdelávania, gestorstvo súťaží, aktivity a ich obsahová náplň, oboznámenie sa s dokumentáciou začlenených žiakov, IVP jednotlivých žiakov, plán rozvoja čitateľskej gramotnosti, vyhodnotenie súťaží, priebežné hodnotenie dištančného vzdelávania, plnenie TVVP, zapojenie žiakov do súťaží, predmetových olympiád a úspechy žiakov, hodnotenie a analýza výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom, prijaté opatrenia, e-testovanie, testovanie T-9 a T-5 2021, KOMPARO 8 – vyhodnotenie a prijaté opatrenia, vyhodnotenie výstupných previerok a prijaté opatrenia, zhodnotenie činnosti PK, navrhované odporúčania na šk. rok 2022/2023, vyhodnotenie výstupných previerok a diktátov.

PEDAGOGICKÁ RADA

zasadala celkovo 15-krát (klasifikačné a vyhodnocovacie porady 7-krát, pracovné 8-krát)

Pedagogická rada rokovala v súlade s protokolom pedagogickej rady. Obsahom stretnutí bolo schvaľovanie Plánu práce školy, aktualizácia a revízia ŠkVP, integrácia žiakov, organizácia vyučovania v súlade s protipandemickými opatreniami, program rodičovských združení, vyhodnotenie prospechu a správania žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia, vyhodnotenie činnosti, opatrenia súvisiace so vstupom žiakov z Ukrajiny do prostredia školy a vyučovacieho procesu, pripravoval sa nový školský rok. Riaditeľka školy vychádzala pri rozhodovaní z odporúčaní PR.

2) Prehľad o zamestnancoch školy

Celkový počet zamestnancov:	47
Počet pedagogických zamestnancov:	33
Vyučujúci na 1. stupni	9
Vyučujúci na 2. stupni	15
Pedagogickí asistenti	4
Vychovávateľa	5
Počet odborných zamestnancov:	1
Počet nepedagogických zamestnancov:	13
Administratíva	3
Prevádzka školy	5
Kuchyňa	5

3) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí (i odborný zamestnanec) spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Priebežne si svoju kvalifikáciu dopĺňajú aktualizáčnym, inovačnym vzdelávaním i účasťou na odborných workshopoch, seminároch, konferenciách v prezenčnej i online podobe (webináre). Vyučujúci si vytvárajú profesijné portfólio ako podklad k uznaniu atestácií. Vyučujúci úzko spolupracujú, nové skúsenosti, inšpirácie a nápady si odovzdávajú i mimo zasadnutí PK, vzájomne sa informujú o možnostiach skvalitnenia ich práce.

Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačný predpoklad: 32

 Začínajúci pedagogickí zamestnanci: 3 (pedagogickí asistenti + vychovávateľ)

 Samostatní pedagogickí zamestnanci: 8

 Pedagogickí zamestnanci s I. atestáciou: 16

 Pedagogickí zamestnanci s II. atestáciou: 5

Jednotlivé predmety **na 1. stupni** sú vyučované so **100% kvalifikáciou**. Iba predmet **INF** má kvalifikačne naplnenú odbornosť na **50%**. Žiaci pod vedením pani učiteliek zvládli štandardy primárneho vzdelávania.

V kvalifikačnom naplnení odbornosti výučby predmetov **na 2. stupni** pretrváva problém v predmetoch **OBN, GEO, TECH** (vyučovali sa neodborne), v 2. polroku sa pridala aj predmet **HUV** (v 1. polroku odučený s 86% odbornosťou). Ďalšie predmety sú **VYV** s čiastočne naplnenou odbornosťou na **50%**; (práce žiakov sú však často oceňované v rôznych súťažiach s výtvarno-estetickým zameraním) a **INF** s čiastočne naplnenou odbornosťou na **44%**. Žiaci však prejavujú počítačovú gramotnosť na primeranej úrovni, o čom svedčia aj nadpriemerné výsledky v celoslovenskom IT testovaní.

4) Údaje o počte žiakov:

Ročník	Trieda	Stav k 15. 9. 2021		Stav k 30. 6. 2022	
		Počet žiakov	z toho so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami	Počet žiakov	z toho so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami
I. ročník	I. A	21	0	22	0
	I. B	22	2	22	2
II. ročník	II. A	23	1	23	1
	II. B	22	2	22	4
III. ročník	III. A	20	2	20	3
	III. B	20	1	21	1
IV. ročník	IV. A	15	1	17	1
	IV. B	14	4	14	4
Spolu		157	13	161	16
V. ročník	V.	29	4	29	4
VI. ročník	VI. A	17	6	16	6
	VI. B	19	3	19	3
VII. ročník	VII. A	15	1	16	1
	VII. B	17	3	17	3
VIII. ročník	VIII. A	14	2	15	2
	VIII. B	16	2	16	2
IX. ročník	IX.	29	2	28	2
Spolu		155	23	157	23
Celkom		312	36	318	39

5) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

		Počet žiakov		v %		Počet žiakov so ŠVVP I. – IV. ročník		v %	
		I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok
II. - IV. ročník	prospelo s vyznamenaním	103	107	90,35	91,45	9	11	69,23	68,75
	prospelo veľmi dobre	9	7	7,89	5,98	2	2	15,38	12,5
	prospelo	1	2	0,88	1,71	2	2	15,38	12,5
	neprospelo	0	0	-	-	0	1	-	6,25
V. - IX. ročník	prospelo s vyznamenaním	85	82	54,84	52,22	6	5	26,09	21,74
	prospelo veľmi dobre	36	39	23,23	24,84	7	7	30,43	30,43
	prospelo	31	35	20	22,29	10	11	43,48	47,83
	neprospelo	6	1	3,87	0,64	0	0	-	-

Mimoriadna situácia sa prejavila v organizácii vyučovania striedaním týždňov počas karanténnych opatrení - online vyučovanie triedy a prezenčná formy. Pre žiakov bolo náročné prispôbovať sa často sa meniacim formám vyučovania, strácali stereotypnosť zaužívaného denného režimu, u niektorých naďalej pretrvávali psychické problémy z predchádzajúceho obdobia, ale prejavili sa aj nové stavy, ťažko sa vyrovnávali s častou zmenou situácie, nemali zastabilizovaný režim dňa a to sa prejavilo v narušení istoty a následne ovplyvnilo i psychickú pohodu žiakov. Oveľa intenzívnejšie využívali konzultácie so školskou psychologičkou.

Počas celého roka sa začali prejavovať nedostatky v trvácnosti nadobudnutých vedomostí, čo malo za dôsledok aj zhoršenie celkových študijných výsledkov u jednotlivcov. V prvom ročníku začlenený žiak nespĺnil podmienky postupu do vyššieho ročníka, ani pri 100% podpore asistenta učiteľa, no treba objektívne zhodnotiť, že vo vzdelávaní žiaka došlo k výraznému pokroku oproti začiatku školského roka. Aj v 5. ročníku si žiak nezvládol osvojiť učivo z predmetu matematika a postúpiť do vyššieho ročníka. Žiačka, študujúca mimo územia SR, zvládla ukončiť primárne vzdelávanie a postúpila do 5. ročníka. Počas uplynulého roka sme vzdelávali aj odídencov z Ukrajiny.

6) Umiestnenie žiakov na stredné školy

Činnosť výchovnej poradkyne bola zameraná na poskytovanie odbornej pomoci v profesijnej orientácii žiakom IX., VIII. a V. ročníka, sledovanie a pomoc žiakom s výchovnými a vyučovacimi problémami, spracovanie evidencie a štatistík – prihlášky žiakov na SŠ, predbežný záujem o SŠ žiakov 8. ročníka, 4. ročníka, celoslovenské testovanie T-5 a T-9, spolupráca s inkluzívnym tímom pri mapovaní a analyzovaní stavu výchovno-vyučovacích výsledkov zdravotne znevýhodnených žiakov. Žiaci a ich zákonní zástupcovia boli pravidelne informovaní o možnostiach štúdia na SŠ, o možnostiach duálneho vzdelávania, o nových odboroch, podmienkach prijímacieho konania na jednotlivých SŠ nástenkou, správami v systéme Edupage, ako aj publikáciou Kam na strednú školu.

I v tomto školskom roku sa v januári zásadne zmenil celý harmonogram prijímacieho konania novelou školského zákona: zákonný zástupca vyplňa iba 1 prihlášku, v ktorej sa v poradí podľa záujmu uvádzajú najviac 2 netalentové odbory a najviac 2 talentové odbory. Termín podania prihlášky je pre všetky odbory rovnaký – do 20. marca 2022. Na gymnáziá so 4, 5 a 8 ročným vzdelávacím programom je možné prijať uchádzača bez prijímacej skúšky, ak v externom testovaní dosiahol úspešnosť najmenej 90% v každom vyučovacom predmete samostatne.

Štatistika umiestnenia po talentových skúškach - IX. ročník		
Druh školy	Počet prihlášok	Počet zapísaných
Gymnázium bilingválne BA	1	0
Gymnázium matematika BA	1	1
Gymnázium Banská Bystrica	1	1
Gymnázium J. Hollého	1	0
OA bilingválna Trnava	2	2
SOŠ pedagogická	2	1
SZŠ Trnava	1	0
Škola umeleckého priemyslu	3	0
Spolu	11	5

Žiaci 8. ročníka si mohli podať prihlášku na SŠ s bilingválnou formou štúdia, túto možnosť využili zákonní zástupcovia 1 žiačky, na štúdium nenastúpi.

Zákonní zástupcovia a žiaci 5. ročníka boli informovaní o možnosti pokračovať v štúdiu na osemročných gymnáziách, na štúdium nastúpi 1 žiačka – Gymnázium Hlohovec.

V tomto školskom roku máme aj nižšie končiacu žiačku. Na žiadosť zákonného zástupcu jej bola udelená výnimka, aby mohla deviaty ročník absolvovať na našej škole.

Štatistika počtu vydaných prihlášok IX. ročník 1. a 2. kolo		
Druh školy	Počet vydaných prihlášok	Počet zapísaných žiakov
Gymnázium	9	3
Stredná priemyselná škola	13	4
Hotelová akadémia	4	0
Obchodná akadémia	4	0
Stredná zdravotnícka škola	2	0
Stredná odborná škola (4 roč.)	16	9
Stredná odborná škola (3 roč.)	11	5
Spolu	59	21

Štatistika celkového počtu vydaných prihlášok		
Druh školy	Počet vydaných prihlášok	Počet zapísaných žiakov na SŠ
Gymnázium + bil. gymnázium	14	5
Gymnázium 8-ročné	1	1
Stredná priemyselná škola	13	4
Hotelová akadémia	4	0
Obchodná akadémia	6	2
Stredná zdravotnícka škola	2	0
Stredná odborná škola (4 roč.)	25	10
Stredná odborná škola (3 roč.)	9	5
Spolu	74	27

Prihlášky v tomto školskom roku boli v kompetencii zákonných zástupcov cez elektronický systém Edupage, výchovná poradkyňa im poskytovala konzultácie k správne vyplneniu a odoslaniu prihlášky na stredné školy.

7) Zápis žiakov do prvého ročníka v šk. roku 2022/2023

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v dvoch kolách. V prvom kole zákonní zástupcovia budúcich prvákov mali možnosť elektronicky podať prihlášku od 01. 04. – 18. 04. 2022. V spolupráci s MŠ Leopoldov sme si overovali, či deti absolvovali povinné predprimárne vzdelávanie. Následne boli zákonní zástupcovia pozývaní na krátky pohovor s dieťaťom spojený s prezenčným zápisom v dňoch od 25. 04. do 27. 04. 2022. Po absolvovaní oboch kôl im bolo vydané rozhodnutie o prijatí, prípadne neprijatí dieťaťa do školy. Celkovo bolo prijatých 43 žiakov v dvoch samostatných triedach. Jedna žiačka sa bude vzdelávať v zahraničí.

Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka		
Počet zapísaných žiakov	Počet vydaných rozhodnutí o prijatí	Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí
45	43	2

8) Oblasť, ktorá si vyžaduje pozornosť v budúcom školskom roku

Nadalej pretrvávajú neuspokojivá trvácnosť vedomostí žiakov spôsobená nesamostatnou prácou počas dištančnej formy vyučovania, absentujúcou alebo nedôslednou prípravou či zo strany žiaka, tak i zo strany rodiča. Časté zmeny organizácie vyučovania narušili rytmus pracovnej záťaže žiaka, čo malo za dôsledok stratu návykov, stupňujúce sa prejavy nepozornosti a nesústredenosti, pasivity - nezáujem o podanie čo najlepšieho výkonu žiaka, nedostatky v aktívnom počúvaní učiteľa i vzájomnom počúvaní sa, chýba pravidelnosť v príprave na vyučovanie.

Konštatujeme, že učivo bolo prebrané v súlade s TVVP. Počas roka sme monitorovali žiakov ohrozených školským neúspechom s cieľom predchádzania opakovania ročníka, ako aj s cieľom navrhnúť a realizovať také opatrenia, ktoré by eliminovali tieto tendencie.

V nasledujúcom školskom roku svoju činnosť zameriame na:

- na zavedenie efektívneho pracovného stereotypu, rytmu a návykov,
- aktívne precvičovanie učiva a praktickú činnosť žiakov,
- naďalej systematicky rozvíjať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, diferencovať úlohy (na hodinách i domáce úlohy), uplatňovať sebahodnotenie v procese známkovania, dôsledne dodržiavať spätnú väzbu vo vzťahu k cieľu,
- vo vzťahu k rodičovskej verejnosti - rozvíjať spoluprácu v oblasti najmä domácej prípravy, dôsledného a včasného vyplňania požadovanej dokumentácie (vyhlásenie o bezpríznakovosti, oznámenie o použití testov),
- klásť dôraz na správanie žiakov – odmietat' akékoľvek prejavy hrubého správania sa voči spolužiakom, sústavne pracovať so žiackymi kolektívami i jednotlivcami v oblasti prevencie,
- viesť žiakov k vnútornej motivácii, sebadisciplíne – potrebe vzdelávať sa, vedieť prijať zodpovednosť za svoje činy a vedieť sa kriticky sebahodnotiť, naučiť sa vedieť prijať konštruktívnu kritiku,
- dôsledne diferencovať úlohy pre individualizované formy vzdelávania sa.

Vzdelávali sme aj deti z Ukrajiny (odídencov kvôli vojnovému konfliktu), adaptácia bola veľmi náročná najmä u žiakov, ktorí nepoznali písmo latinku z výučby ANJ. Na prekonanie jazykovej bariéry používali žiaci na hodinách tablety s možnosťou prekladača, vytvárali sme si spoločne vlastné slovníky i materiály vypracované ŠPÚ Bratislava. Školská psychologička poskytovala žiakom podporu nielen v adaptácii sa žiakov na nové prostredie. O dosiahnutých výsledkoch žiakov rozhodovala dĺžka pobytu na Slovensku, ich záujem o vzdelávanie a podnetné domáce prostredie. Všeobecne najlepšie výsledky dosahovali v predmete MAT, kde bola jazyková bariéra najnižšia.

Odporúčania k výchovným problémom:

- jednotný prístup vyučujúcich k prejavom nevhodného správania a pri riešení výchovných problémov
- dôsledná príprava každej vyučovacej hodiny i každej činnosti s jasne stanovenými pravidlami
- dôsledné riešenie výchovných problémov, objektívny prístup, spolupráca so školskou psychologičkou, s rodičmi
- dôsledné odmietanie vulgárnosti, arogancie, výsmechu, či akejkoľvek formy ponižovania, ubližovania, agresie

9) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Projektové vyučovanie

Napriek situácii, ktorá sťažovala najmä plánovanie projektovej činnosti sa zorganizovali všetky projekty okrem Žiackej konferencie, ktorá musela byť operatívne zrušená (pozitivita žiakov na COVID-19). Jednotlivé projekty sú zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti, manažment osobných financií, podnikateľské vedomie – fiktívne vytvorenie firmy a plánovanie podnikateľského rozpočtu, na prevenciu proti kyberšikanu a efektívne a zodpovedné využívanie internetu ako zdroja informácií, rozvíjanie prírodovednej gramotnosti najmä spojenú s praktickými zručnosťami – vytváranie modelov, jednoduché pokusy v rámci rovesníckeho učenia, bádanie a pozorovanie prírodných javov, rozvíjanie technických praktických zručností. Projekty sú zamerané i na rozvíjanie hodnotovej orientácie žiakov,

empatiu, zdravý životný štýl, občiansku zodpovednosť, toleranciu voči iným kultúram, náboženstvám, rasám, poskytovanie prvej pomoci, orientácii sa v teréne, rozvíjaní čitateľských zručností i gramotnosti, čítanie s porozumením, recitáciu, motivovanie žiakov k čítaniu, rozvíjanie dramatického umenia – hranie rolí, nácvik divadelného predstavenia, jazykových zručností v materinskom i cudzích jazykoch, na uchovávanie regionálnych a kultúrnych tradícií, na rozvoj pohybovej kultúry žiakov, ako aj na budovanie vzťahu k športovým aktivitám. V nižších ročníkoch sa zameriavajú i na poznávanie mesta a bezpečného pohybovania sa v ňom.

Sústredili sme sa najmä na rozvíjanie environmentálneho povedomia žiakov, nielen v rámci prierezovej témy spracovanej v jednotlivých predmetoch, ale aj praktickými aktivitami žiakov pod vedením vyučujúcich, za ktoré sme získali ocenenie Trnavského samosprávneho kraja v projekte Ekologický čin roka (1. miesto spomedzi 26 projektov), v spolupráci s mestom sme organizovali Enviroprojekt, zabezpečili sme vyučujúcim 2-dňové školenie v outdoorovom vzdelávaní, vytvorili sme priestor na outdoorové vyučovanie v školskej záhrade a 2 vonkajšie učebne, zapojili sa do výzvy o grant ZSE Meníme na zeleň. V spolupráci s organizáciami SEEDS, Živá záhrada sa uskutočnili pre žiakov odborné prednášky, realizoval sa aj projekt Chvíle, ktorými sa neplytvá (s cieľom naučiť žiakov neplytváť potravinami). Žiaci aktívne separujú odpad v triedach, vytvorili sme im na to podmienky, zapojili sme sa do výzvy Zatoč s odpadom, žiaci plnili rôzne mesačné úlohy, vo výrobkoch žiakov sme preferovali prírodné materiály, uskutočnili sa výstavy Plody jesene, Deň Zeme, žiaci fotografického krúžku sa zapojili aj do súťaže Envirospektrum a naša žiačka fotkou prírody zvíťazila aj vo fotografickej súťaži mesta Leopoldov, žiaci 8. ročníka sa zapojili do vedomostnej súťaže Ekoolympiáda, žiaci 6. roč. do súťaže Lesnícke dni, uskutočnil sa i zber papiera, exkurzia SEV Dropie, Zemanský dvor Šúrovce.

Žiaci sa zapojili do viacerých výziev – Medzinárodný deň floorbalu, Dľaň dokorán, Medzinárodný deň školských knižníc, Čitateľský maratón (celoslovenský), Deň Slnka (charitatívny projekt), zorganizovali sme pre nich divadelné predstavenia, výchovné koncerty i športové turnaje, stretnutia s anglickými lektormi AIESEC, BBC Live Classes, Jazyky okolo nás, Rozhodovanie (kariérne poradenstvo). Rôzne tematicky zamerané preventívne programy v gescii školskej psychológie.

Súťaže a predmetové olympiády

Talentovaným žiakom sa venujeme prostredníctvom príprav na súťaže a predmetové olympiády. V tomto školskom roku sme zaznamenali mimoriadne výsledky a úspechy našich žiakov:

<u>Celoslovenské kolo</u>	1. miesto	technická olympiáda (2 žiaci)
	5. miesto	biologická olympiáda
<u>Krajské kolo</u>	1. miesto	technická olympiáda
	1. miesto	fyzikálna olympiáda
	1. miesto	biologická olympiáda
	1. miesto	matematická olympiáda (celoslovenské sa nerealizovalo)
	5. miesto	geografická olympiáda
	5. miesto	dejepisná olympiáda
	5. miesto	olympiáda zo slovenského jazyka
	úspešní riešitelia chemickej olympiády 3 žiaci	
	1. miesto	Ekologický čin roka TTSK

<u>Okresné kolo</u>	1. miesto	matematická olympiáda 2 žiaci
	1. miesto	technická olympiáda
	1. miesto	fyzikálna olympiáda
	1. miesto	biologická olympiáda
	1. miesto	dejepisná olympiáda
	1. miesto	olympiáda zo slovenského jazyka
	2. miesto	geografická olympiáda
	2. miesto	dejepisná olympiáda
	3. miesto	dejepisná olympiáda
	3. miesto	Hollého pamätník 2 žiaci
	5. miesto	olympiáda z anglického jazyka 2 žiaci
		úspešní riešitelia geografickej olympiády 2 žiaci
		úspešní riešitelia chemickej olympiády 3 žiaci
	1. miesto	Aranžovanie vianočných vencov a svietnika 3 žiačky

Ostatné súťaže:

Leopoldov 21	1. miesto
Expert geniality	2 úspešní riešitelia
Všetkovedko	5 úspešných riešiteľov
Matematický Klokan	13 úspešných riešiteľov
English Star	21 úspešných riešiteľov
iBobor	8 úspešných riešiteľov

MAtoej zapojené 2 družstvá (8) žiakov
 Lesnícke dni 2022 zapojení žiaci 6. ročníka
 Ekoolympiáda zapojení žiaci 8. ročníka
 Envirospektrum zapojení 12 žiaci
 ŠEVT – obal žiackej knižky zapojení 2 žiaci

10) Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie

Na škole je vybudovaných 18 kmeňových učební, 2 odborné učebne na výučbu informatiky s celkovým počtom funkčných počítačov 28, spoločenská miestnosť s 20 prenosnými tabletmi, odborná učebňa FYZ/BIO/CHEM, jazyková učebňa, kuchynka, dielne – dverospracujúca časť a kovospracujúca časť, malá telocvičňa a veľká telocvičňa neštandardná rozmermi, 3 herne pre ŠKD a trieda pre elokované pracovisko ZUŠ Hlohovec. Každý vyučujúci má služobný notebook, vychovatelia v ŠKD spoločne 3 notebooky. V triedach 1. stupňa máme fixne umiestnené interaktívne dataprojektory, v triedach 2. stupňa dataprojektor/interaktívnu tabuľu. Okrem toho sú k dispozícii 3 mobilné jednotky dataprojektory. Vlastníme e-Beam, rôzne interaktívne softvéry, 3 grafické tablety, 4 vizualizéry. Máme zriadenú regionálnu zbierku, ktorá slúži na národné sebauvedomovanie v rámci európskeho spoločenstva a podporuje výchovu k ľudovým tradíciám a zvykom. Zo zamestnaneckých fondov sme získali prostriedky na zakúpenie učebných pomôcok pre žiakov 1. stupňa. V rámci projektu modernizácia učební prebehla rekonštrukcia elektroinštalácie dielní a jazykovej učebne, ostatné časti projektu zostávajú v riešení. Doplňili sme ŠKD o nové učebné pomôcky.

Zrekonštruovali sme časť vodovodu, ktorý bol v havarijnom stave. Do tried sme zabezpečili zatemnenie. Zapojili sme sa neúspešne do viacerých projektov – revitalizácia školských priestorov, modernizácia školskej jedálne, zakúpenie interaktívnych učebných pomôcok. Kúpili sme školský nábytok do novej učebne, techniku - 2 interaktívne dataprojektory a vymaľovali sme 2 triedy a izolačnú miestnosť. Doplnili sme wifi pripojenie školskej jedálne, zakúpili sme školský nábytok.

Čo je nevyhnutné pre školu v materiálnom zabezpečení?

- priebežné maľovanie priestorov školy
- modernizácia a doplnenie kamerového systému
- neustála modernizácia tried vybavením modernou digitálnou technológiou – interaktívne tabule, multifunkčne zariadenia, notebooky, stolové počítače, interaktívne výučbové programy
- pravidelné dopĺňanie pomôcok v kabinetoch
- úprava školského dvora -
- rekonštrukcia elektroinštalácie
- rekonštrukcia vykurovania v niektorých triedach
- rekonštrukcia toaliet v novej časti budovy (havarijný stav)
- nákup školského nábytku zvyšujúci sa počet žiakov
- vytvorenie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov

11) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

Od roku 2000 je škola zaradená do siete Národných škôl podporujúcich zdravie; dlhodobo sa zameriavame cielene na ochranu zdravia, na ochranu prostredia, na zdravý životný štýl. Boli sme zapojení do projektu Infovek, čo nám prinieslo internetizáciu s WIFI pripojením, ktoré je dobudované s kvalitným pripojením v každej miestnosti školy i školskej jedálne. Projekt ako taký síce zanikol, ale pokračuje v zabezpečení internetu cez nového dodávateľa vybraného MŠVVaŠ SR.

Medzinárodnú spoluprácu rozvíjame v projekte e-Twinning, BBC life classes, lektori z AISEC-u. Opakovane sme sa zapájali do projektu Otvorená škola – šport a získali sme aj finančnú podporu, do Športovej akadémie Mateja Tótha, celoslovenského testovania telesnej zdatnosti žiakov. Úspešní sme boli v projekte elektronizácia školských knižníc a elektronizácia ŠJ, Otvorená škola 2009, Zdravie v školách /3-krát/, Školská športová olympiáda, Modernizácia a digitalizácia škôl, Modernizácia vyučovacieho procesu vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch, Jednota COOP, rovnako využívame aj zamestnanecké projekty (Bekart, ZSE) cez Nadáciu Pontis, a pod. V projekte EDU art pod záštitou MŠVVaŠ SR nás ŠŠI uviedla ako Školu dobrých príkladov v praxi. TTSK nás ocenil vo výzve Ekologický čin roka 2021 1. miestom. V spolupráci s organizáciou Živá pôda sme sa zapojili do participatívneho rozpočtu TTSK a získame nielen vzdelávacie materiály o pôde a kompostovaní ale aj vertikálnu záhradu a vymieňateľný edukatívny panelový stojan na školský dvor. V ekologickej oblasti spolupracujeme aj so spoločnosťou SEEDS pri organizácii odborných prednášok. V spolupráci so zriaďovateľom realizujeme projekt modernizácia odborných učební. V minulosti sme získali finančné prostriedky na pozíciu pedagogického asistenta v projekte V základnej škole úspešnejší, v súčasnosti pokračujeme v projekte Pomáhajúce profesie II, čím sme vybudovali inkluzívny tím na škole.

Spolupráca so zriaďovateľom

Pani primátorka prijala pozvanie na otvorenie i ukončenie školského roka, za mimoriadne výsledky počas štúdia, reprezentáciu školy i mesta Leopoldov ocenila 2 žiakov; za celoživotnú prácu ocenila i pani učiteľku Juríčkovú, rovnako sa prihovorila a ocenila prácu zamestnancov školy na slávnostnom

posedení pri príležitosti Dňa učiteľov. So zriaďovateľom sme spolupracovali pri modernizácii školskej kuchyne, prepožičiavaním priestorov školskej jedálne na zasadnutia mestského zastupiteľstva i slávností spojených s výročiami organizácií v Leopoldove. Zo školského parku sme spoločne vytvorili priestor na oddych, výučbu a školskú záhradu vo vyvýšených záhonoch, ktorú mali možnosť obyvatelia Leopoldova navštíviť počas ENVIROPROJEKTU. Išlo o týždňový projekt spojený s ekologickými prednáškami odborníkov pre žiakov v dopoludňajších hodinách v spojení s praktickými činnosťami žiakov a pre verejnosť v popoludňajších hodinách.

Spolupráca s MŠ Leopoldov

Vyučujúce najmä 1. stupňa spolupracujú s učiteľkami MŠ pri odovzdávaní si informácií o adaptácii žiakov, pri konzultáciách so zákonnými zástupcami budúcich prvákov pri problémoch a prípadných požiadavkách na edukáciu v MŠ v predprimárnom vzdelávaní, ako aj pri spoločenských aktivitách návštevou detí z MŠ v škole alebo opačne.

Spolupráca s organizáciami v meste i mimo neho

Aj v tomto školskom roku boli stretnutia Jednoty dôchodcov a Klubu invalidov, na ktoré pravidelne pripravujeme program obmedzené, no napriek tomu pani učiteľky udržiavali spoluprácu s týmito organizáciami v meste – pozdravy, obrázky pre seniorov, pohľadnice, dobrovoľníctvo ale nadviazali aj spoluprácu s organizáciami mimo nášho mesta. Žiaci i pani učiteľky sa zapájajú i do činnosti organizácie L'múry, spolupracovali i s Klubom slovenského folklóru Mestečko pri príprave kultúrnych vystúpení. Ako denné tábory sa počas letných prázdnin uskutočnili floorbalový a tanečný camp, spoluprácu sme preniesli aj do nasledujúceho obdobia vo forme tanečnej školy pre žiakov.

Spolupráca s poradenskými a preventívnymi orgánmi CPPP aP, CŠPP

Spoluprácu hodnotíme ako dobrú, väčšinou spolupracujeme s CPPP aP a ŠPP aP v Hlohovci najmä pri zabezpečovaní odborných psychologických alebo špeciálnopedagogických vyšetrení. V spolupráci realizujeme aj realizujeme preventívne programy, ktoré poskytujú tieto zariadenia. V oblasti prípravy žiakov na prax organizujeme Proforient, ktorý im pomáha pri výbere strednej školy a smerovania ich budúceho života. Kvôli opatreniam sa výrazne termínovo poposúvali rediagnostiky žiakov, pani učiteľky však pristupovali k čakajúcim žiakom aspoň individuálnym prístupom.

Spolupráca s Radou rodičov

Rada rodičov zastupuje rodičovskú verejnosť na škole, spolupodieľa sa na organizovaní aktivít – karneval, rozlúčková so žiakmi IX. ročníka. Prispela na Mikuláša, Deň detí, na zápis žiakov do I. ročníka, na knihy pre najšikovnejších žiakov, podporujú nás účasťou na netradičných formách vyučovania, mimotriednych a mimoškolských aktivitách, pomohla nám s revitalizáciou priestorov. Rodičovské združenia sa odohrávali aj prezenčne aj v online priestore, účasť bola na niektorých z nich podstatne nižšia ako v minulosti. V prípade potreby sa uskutočnili viaceré individuálne stretnutia s rodičmi – konzultácie s vyučujúcimi, školskou psychologičkou, riešenie výchovných opatrení. Niektorí rodičia využívali i možnosť individuálnej konzultácie v online priestore. Vo väčšine prípadov však bol problém odstránený a situácia sa zlepšila.

Vyhodnotenie prerokované na Pedagogickej rade 13. 09. 2022.

PhDr. Miroslava Valková
riaditeľka školy

Rada školy pri Základnej škole, Námestie sv. Ignáca 31, Leopoldov

Na pracovnom stretnutí Rady školy pri Základnej škole, Námestie sv. Ignáca 31, Leopoldov dňa 12. 10. 2022 sa členovia oboznámili so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia v školskom roku 2021/2022, jej obsahu porozumeli a súhlasia s ním bez pripomienok.

Mgr. Alena Moravčíková
Predsedníčka Rady školy